

PROGRAMA: DOCTORADO EN PSICOLOGÍA.
SÍLABO: EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Chacón Fuertes, P. (Ed.). (2001). *Filosofía de la psicología*. Biblioteca Nueva.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/4842>
- Dilthey, W. (2014). *Psicología y teoría del conocimiento: obras VI*. Fondo de Cultura Económica.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/43544>
- Duque Martínez, J. D., Lasso Toro, P., & Orejuela Gómez, J. J. (2011). *Fundamentos epistemológicos de las psicologías: con énfasis en psicología transpersonal*. Editorial Bonaventuriana. <https://www.digitaliapublishing.com/a/125059>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bautista Fuentes Ortega, J., & Quiroga Romero, E. (2004). Los dos principios irrenunciables del análisis funcional de la conducta y del conductismo radical. *Psicothema*, 16(4), 555-562.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-dos-principios-irrenunciables-del-análisis/docview/2778396886/se-2?accountid=37408>
- Bueno Cuadra, R. (2011). Reflexiones acerca del objeto y metas de la psicología como una ciencia natural. *Liberabit*, 17(1), 37-48.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/reflexiones-acerca-del-objeto-y-metas-de-la/docview/1950604652/se-2?accountid=37408>
- Cifuentes-Muñoz, A. (2021). Supuestos epistemológicos en corrientes psicoterapéuticas fundamentales: una propuesta metodológica. *Interdisciplinaria*, 38(2), 149-166.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/supuestos-epistemológicos-en-corrientes/docview/2830241072/se-2?accountid=37408>
- Da Silva, J. S. (2008). Psicologia e epistemologia: por uma perspectiva ética de potencialização da vida. *Revista Aletheia*, 27(1), 222-232.
<https://link.gale.com/apps/doc/A190463047/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=956980aa>

- De Micheli, A., & Iturralde Torres, P. (2015). En torno a la evolución del pensamiento científico. *Archivos de cardiología de México*, 85(4), 323-328.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1405-99402015000400323>
- Di Marco-Morales, R. O. (2015). En busca del origen del conocimiento: el dilema de la realidad. *Revista Praxis*, 11, 150-162.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/en-busca-del-origen-conocimiento-el-dilema-de-la/docview/1834020554/se-2?accountid=37408>
- Galván, M. (2016). Racionalismo crítico e interpretación. *Ideas y Valores*, 65(160), 239-251.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/racionalismo-crítico-e-interpretación/docview/1788528207/se-2?accountid=37408>
- González Serra, D. J. (2000). La psicología del reflejo creador: epistemología y ética. *Revista Cubana de Psicología*, 17(2), 184-193.
<https://link.gale.com/apps/doc/A146893204/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=1b4fcc90>
- Hüning, S. M., & Coelho Scisleski, A. C. (2018). Ressonâncias de uma epistemologia foucaultiana em psicologia social. *Psicologia & Sociedade*, 30, 1-10.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0102-71822018000100233>
- Jaramillo Estrada, J. C. (2009). Consideraciones identitarias para una psicología fundada en la epistemología compleja. *International Journal of Psychological Research*, 2(2), 158-166.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/identity-considerations-psychology-based-on/docview/2507263496/se-2?accountid=37408>
- Liviano Wahba, L. (2019). A criação de sensibilidades: epistemologia e método na psicologia analítica. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 35, 1-7.
<https://link.gale.com/apps/doc/A626293660/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=1b53937e>
- Nava Bedolla, J. (2017). La esencia del conocimiento. El problema de la relación sujeto-objeto y sus implicaciones en la teoría educativa. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(15), 25-57.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2007-74672017000200025>
- Neufeld, C. B, Goergen Brust, P., & Stein, L. M. (2011). Bases epistemológicas da psicologia cognitiva experimental. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 27(1), 103-112.
<https://link.gale.com/apps/doc/A305660498/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=64524e4c>
- Pecharromán, I., Pozo, J. I., Mateos, M., & Pérez Echeverría, M. del P. (2009). Psicólogos ante el espejo: las epistemologías intuitivas de los estudiantes de psicología. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27(1), 61-78.
<https://link.gale.com/apps/doc/A206690100/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=0c0740c6>
- Pelissari Machado, J., & Vieira Zanella, A. (2019). Bakhtin, ciências humanas e psicologia: diálogos sobre epistemologia e pesquisa. *Psicologia & Sociedade*, 31, 1-17.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0102-71822019000100208>
- Pereyra, A. (2014). Psicología como ciencia y la orientación psicobiológica en la formación profesional del psicólogo. *Revista de investigación en psicología*, 17(2), 227-240.
<https://link.gale.com/apps/doc/A595787676/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=d6f9203e>

Strapasson, B. A., & Dittrich, A. (2011). Notas sobre el determinismo: implicaciones para la psicología como ciencia y profesión. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 29(2), 295-301. <https://link.gale.com/apps/doc/A303450250/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=4face1b2>